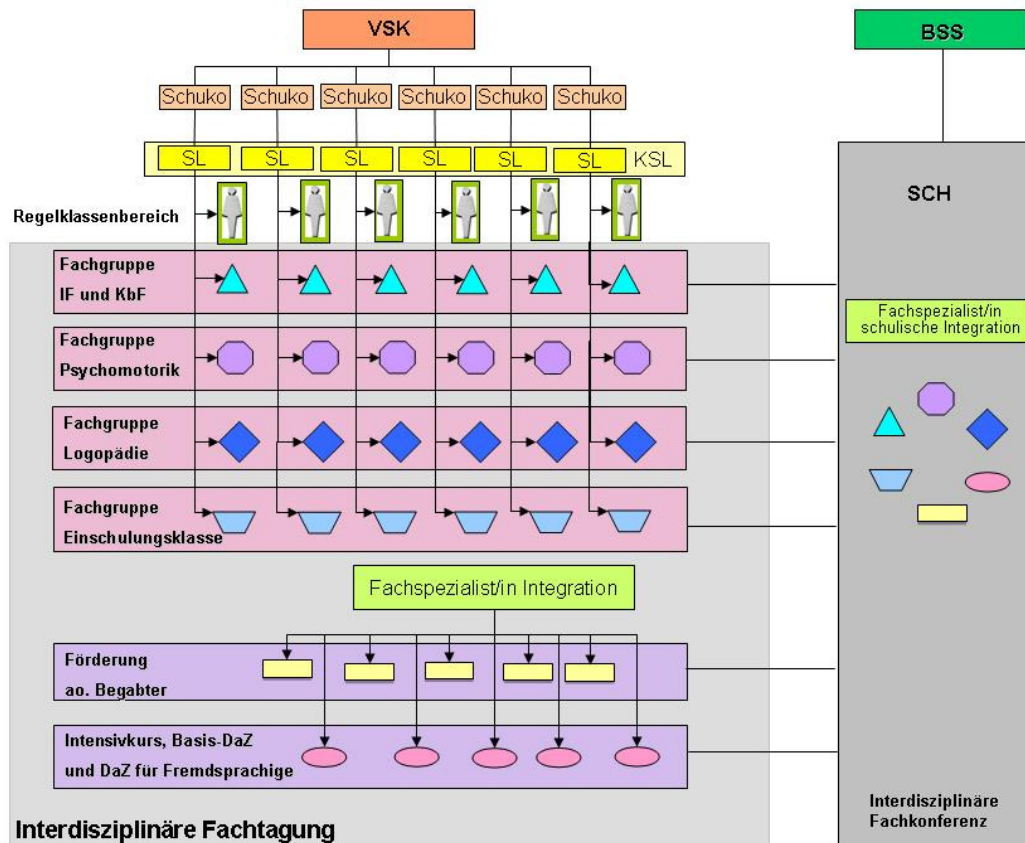




## Integrationskonzept Volksschule Stadt Bern

### Interdisziplinäre Fachkonferenz und Organisation der Fachgruppen



Siehe dazu Integrationskonzept Kap. 9. Seite 14 ff.

<b>Leitung</b>	Fachspezialist/in für schulische Integration
<b>Mitglieder</b>	Fachgruppenleitungen der Fachgruppen
<b>Zielsetzung</b>	<p>Koordination der verschiedenen Fachgebiete und Qualitätsentwicklung sowie Netzwerkbildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektentwicklungen</li> <li>- Qualitätssicherung</li> <li>- Informationen der BSS und der ERZ</li> <li>- Organisatorische Umsetzungen von Weiterbildungen für alle (inkl. interdisziplinäre Fachtagung)</li> <li>- Abläufe definieren, Synergien herstellen, Vereinfachungen erkennen und verbessern.</li> </ul> <p>Konzepte aus anderen Fachbereichen kennen lernen und</p>

	ev. in eigenen Bereich integrieren.								
<b>Zusammenarbeit</b>	4-6 Konferenzen jährlich, jeweils Do 17.00 – 19.00. Nach Bedarf können zusätzliche Konferenzen einberufen werden, wenn es beispielsweise die Fachgruppenleitungen wünschen oder eine bestimmte Aufgabenstellung die Einberufung nötig macht.								
<b>Kompetenzen Fachgruppenleitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualitätssicherung</li> <li>- Koordination innerhalb des Fachbereiches</li> <li>- Verantwortung für schulkreisübergreifende Projekte</li> <li>- Fachlicher Austausch innerhalb des Fachbereiches</li> <li>- Koordination mit anderen Fachbereichen</li> <li>- Beratende Funktion bei der Anstellung von Fachpersonen ihres Bereichs zuhanden der Schulleitung</li> <li>- Beratende Funktion zuhanden der Schulleitungen in fachlichen Fragen</li> <li>- Gespräche zu Sachfragen mit einzelnen Mitarbeitenden innerhalb des Fachgebietes</li> <li>- Bedarfserhebung und Organisation entsprechender Weiterbildungen innerhalb des Fachbereichs</li> <li>- Kontakte mit den Fachstellen für die Abklärung und Zuweisung von Schülerinnen und Schülern zu den besonderen Massnahmen</li> <li>- Budgetverantwortung der eigenen Fachgruppe in gesamtstädtischen Themenbereichen.</li> </ul>								
<b>Anforderungen Fachgruppenleitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abgeschlossene Ausbildung im jeweiligen Fachgebiet</li> <li>- vorzugsweise Kenntnisse der städtischen Schulstruktur</li> <li>- Erfahrung in Teamführung oder Bereitschaft für eine entsprechende Weiterbildung</li> <li>- Bereitschaft sich regelmässig weiterzubilden und das eigene Wissen auf dem neuesten Stand zu halten.</li> </ul>								
<b>Pensen für Fachgruppenleitungen</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Fachgruppe IF und KbF</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>Fachgruppe Psychomotorik</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Fachgruppe Logopädie</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Fachgruppe zweijährige Einschulung</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> </table>	Fachgruppe IF und KbF	40%	Fachgruppe Psychomotorik	10%	Fachgruppe Logopädie	30%	Fachgruppe zweijährige Einschulung	20%
Fachgruppe IF und KbF	40%								
Fachgruppe Psychomotorik	10%								
Fachgruppe Logopädie	30%								
Fachgruppe zweijährige Einschulung	20%								
<b>Grössen der Fachgruppen</b>									
<i>IF / KbF</i>	ca. 120 Personen								
<i>Psychomotoriktherapie</i>	ca. 9 - 10 Personen								
<i>Logopädie</i>	20 Personen								
<i>Zweijährige Einschulung</i>	Noch offen, ev. Fachgruppe mit Einbezug der Regelklassenlehrpersonen der 1. und 2. Schuljahre mit integrativer								

	zweijähriger Einschulung.
<i>Hochbegabtenförderung</i>	10 bis 18 Personen
<i>Intensivkurse und Basis-DaZ</i>	5 bis 6 Personen (IK und Basis-DaZ), sowie DaZ- Lehrpersonen in den Schulkreisen
<b>Interne Organisation der Fachgruppen</b>	
<i>IF/KbF</i>	1 Leitung bestimmt. Stadtübergreifende Fachgruppensitzungen und nach Bedarf Teamsitzungen pro Schulkreis.
<i>Psychomotorik</i>	1 Leitung bestimmt. Stadtübergreifende Fachgruppensitzungen.
<i>Logopädie</i>	1 Leitung bestimmt. Stadtübergreifende Fachgruppensitzungen.
<i>Zweijährige Einschulung</i>	1 Leitung bestimmt. Stadtübergreifende Fachgruppensitzungen.
<i>Hochbegabtenförderung</i>	Fachspezialist/in Integration leitet stadtübergreifende Sitzungen.
<i>Intensivkurse und Basis-DaZ</i>	Fachspezialist/in Integration leitet stadtübergreifende Sitzungen.